

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
Приказ № 253- ОД от 31.08.2023 года

**План работы
наставника с молодым специалистом
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
дошкольное отделение
на 2023-2024 учебный год**

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.

Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетенции администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах дошкольного отделения.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности дошкольного отделения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

Работа наставника с молодым специалистом строится на принципах:

- Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий

атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

- Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта.
- Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
- Принцип наглядности - через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

Ожидаемые результаты:

- 1 Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
- 2 Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
- 3 У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
- 4 Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
- 5 Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Список наставников и молодых специалистов на 2023-2024 учебный год

№ п.п	ФИО наставника	Квалификационная категория наставника	ФИО молодого специалиста	Стаж работы молодого специалиста
ДО №3				
1	Сергеева Т.И	Первая	Метлева Я.В.	1 год
2	Лисицина Ю.Л.	Первая	Кучеренко Я.О.	1 месяц
3	Велиева Н.В.	высшая	Велиева В.А	1 месяц
ДО №4				
1	Нестерова Г.М.	высшая	Крылова М.А	1 месяц

**План работы наставника с молодым специалистом
на 2023 - 2024 учебный год.**

Время проведения	Форма	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Ознакомление с нормативно-правовой базой	Зам.директора ДО старший воспитатель
		Перечень нормативных и нормативно – правовых документов	
		Ознакомления с режимом дня Оформление документации воспитателя ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
		Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
		Ознакомление с должностными инструкциями	
		Памятка для молодого специалист	
Заседание методического совета	Подбор педагогов-наставников	Зам.директора ДО старший воспитатель	
Анкетирование, наблюдение	Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей	Зам.директора ДО старший воспитатель	
Октябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО и ФОП ДО	Педагог наставник
		Примерная модель комплексно - тематического планирования	
		Примерная модель традиционных праздников, развлечений, досугов и основных событий на учебный год	
		Примерная модель планирования занятий на неделю для групп общеразвивающей направленности	
		Выбор темы по самообразованию (составление плана молодым специалистом)	

	Тренинг	«Речь воспитателя как средство развития речи детей»	Педагог психолог
Ноябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования»	Зам.директора ДО старший воспитатель
		Характеристика современной развивающей предметно пространственной среды	
		«Перечень материалов и оборудования для создания предметно пространственной среды».	
		Презентация развивающей среды молодого специалиста	
	Мастер-класс	Методические рекомендации о проведение педагогами-наставниками образовательной деятельности	Педагог наставник
Взаимопосещения	Мастер класса	Посещение молодым специалистом мастер класса педагога - наставника. Посещение мастер класса молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	Педагог наставник Молодой специалист
Декабрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия»	Зам.директора ДО старший воспитатель
		Структурные компоненты к занятию	Педагог наставник
		Структурные компоненты самоанализа занятия Анализ занятий	
		Карта анализа занятий	Педагог наставник
	Взаимопосещения	Посещение молодым специалистом занятие педагога - наставника. Посещение занятие молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог наставник
Практикум	«Совершенствование работы педагогического коллектива по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями)	Педагог наставник	

		при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	
<i>Январь</i>	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Профессиональная компетентность воспитателя - необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	Зам.директора ДО старший воспитатель
		Участие педагогов в конкурсах	
		График прохождения курсовой подготовки .	
		Участие педагогов в конференциях, круглых столах и т.д	
<i>Февраль</i>	Мастер-класс по физическому развитию	«Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста»	Инструктор по ФИЗО
	Взаимопосещение	Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника. Посещение занятия молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог наставник
<i>Март</i>	Консультация практикум	«Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».	Педагог психолог
	Дискуссия	Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	Педагог психолог Педагог наставник Молодые специалисты
<i>Апрель</i>	Практикум	Мастер-класс «Развитие музыкально-ритмических способностей детей через коммуникативные игры и танцы»	Музыкальный руководитель
	Взаимопосещение	Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника. Посещение занятия молодого специалиста с целью знакомства	Педагог наставник

		с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Молодые специалисты
<i>Май</i>	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето.	старший воспитатель
		Заключение об адаптации молодого специалиста	Педагог наставник
	Отчет на педагогическом совете	Критерии оценивания педагогической деятельности молодого педагога педагогом наставником.	Педагог наставник
		.Итоги работы Презентации молодых педагогов «Я и специалист мои воспитанники», достижения педагогической деятельности	Молодой специалист